14. ACTES DE PAROLE : *décrire le caractère et les sentiments d'une personne ; exprimer ses sentiments et les sentiments d'un autre ; exprimer ses goûts et ses préférences et les justifier*

décrire le caractère d'une personne	**Describing someone's character**
A. s'informer du caractère d'un autre et répondre	**A. Inquiring about someone's character and responding**
> Comment est-il ? Quel est son caractère ?	> How is he? What kind of character does he have?
> Il est plutôt timide. Il est très timide. Il est un peu timide. Il est assez timide. Il est trop timide. Il est toujours timide . Il est souvent timide.	> He is rather shy. He is very shy. He is a little shy. He is quite shy. He is too shy. He is always shy. He is often shy.
> Quelles sont ses qualités ? Quelle est sa principale qualité ?	> What qualities does he have? What is his main quality?
> Il est généreux et sympathique.	> He is generous and friendly.
> Je trouve qu'il est généreux et sympathique.	> I think he is generous and friendly.
> Je le$_{cod}$ trouve méchant. Je la$_{cod}$ trouve méchante. Je les$_{cod}$ trouve méchant(e)s	> I think he's mean (bad). I think she's mean (bad). I think they are mean (bad).
> Qu'est-ce que tu penses/crois de Luc ?	> What do you think of Luc?
> Je pense qu'il est généreux et sympathique.	> I think he is generous and friendly.
> Comment trouves-tu Luc ?	> What do you think of Luc?
> Sa principale qualité, <u>c'est</u> la générosité.	> His main quality is his generosity.
> <u>Selon moi</u>, il est sympatique. <u>D'après moi</u>, il n'est pas très généreux. <u>Pour moi</u>, il n'est pas courageux.	> In my opinion, he is friendly. In my opinion, he is friendly. I don't think he is brave.
> Il a l'air sérieux / elle a l'air sérieuse. = Il paraît sérieux / Elle paraît sérieuse.	> He looks serious. / She looks serious. = He seems serious / She seems serious.

> *une humeur* in de uitdrukking *être d'humeur* + bijvoeglijk naamwoord :: Il est de bonne humeur. Il est d' humeur joyeuse.	> "to be in a (...) mood" He is in a good mood. He is in a happy mood.
> Quels sont ses défauts ? > Il a des défauts ? > Mais oui ! Il est avare et têtu. > Bien sûr ! Il est stupide et indifférent.	> What are his flaws? > Does he have any flaws? > Of course! He is stingy and stubborn. > Sure! He is dumb and indifferent.
-B dire comment devrait être une personne	**B. Saying how a person should be**
> Tu veux décrire ton ami(e) idéal(e) ? / Comment doit / devrait être un bon prof ?	> Can you describe your ideal friend? What should a good teacher be like? / What should a good teacher be like?
> Mon amie idéale devrait être loyale et généreuse. (conditionnel présent) > Mon amie idéale doit être loyale et généreuse. (indicatif présent) > Un bon prof devrait être calme. > Un bon prof doit être calme.	> My ideal girlfriend should be loyal and generous. > My ideal friend must be loyal and generous. > A good teacher should be calm. > A good teacher must be calm.
C. exprimer ses gouts et ses préférences	**C. Expressing one's tastes and preferences**
> Je trouve qu'il (n') est (pas) sympa > Je ne le trouve pas sympa. Je pense qu'il est assez sympa. Je crois qu'elle est très dure.	> I think he is (not) friendly. > I don't think he is friendly. I think he is quite friendly. I believe she is very strict.
> Selon moi, il (n') est (pas) très sympa. D'après moi, il est plutôt sympa.	> In my opinion, he is (not) friendly. In my opinion, he is rather friendly.
> Oui, en effet, il est très sympa. Je suis d'accord avec toi.	> Indeed, he is very friendly. I agree with you.
> Je ne suis pas d'accord, je le trouve plutôt désagréable.	> I don't agree with you, I think he is rather unpleasant.

> Je préfère les amis loyaux . > Je préfère les amis honnêtes aux amis menteurs.[préférer qn à qn] > J'aime les professeurs sévères. Je n' aime pas les menteurs. Je déteste les menteurs. Je n'aime pas son indifférence. > J'ai une préférence pour les sandwichs au fromage.	> I prefer loyal friends. > I prefer honest friends over lying friends. > I do like strict teachers. I don't like liars. I hate liars. I don't like his indifference. > I prefer sandwiches with cheese.
D. justifier ses gouts et préférences et exprimer ses sentiments (et ceux des autres)	**D. Justifying one's tastes and preferences and expressing one's feelings (and those of others)**
> Je déteste l'école à cause du prof de français. J'aime aller à l'école **parce que** j'y apprends beaucoup de choses. J'aime aller à l'école **grâce à** ma petite amie. > Je n'aime pas trop l'école : les profs sont trop sévères. **Opmerking** : In spoken language, this colon represents a slight pause... It can also be used to express a reason.	> I hate school because of the French teacher. I like going to school because I learn a lot there. I like going to school thanks to my boyfriend. > I don't really like school: the teachers are too strict.
> avoir peur / faire peur > J'ai peur (parce que …) > J'ai peur des tests de français .	> to be afraid, to scare someone > I am afraid (because…) > I am afraid of the French tests.
> Votre attitude me$_{coi}$ fait peur.	> Your attitude scares me.
> se sentir + *adjectif* Je me sens triste parce qu'il fait mauvais. Elle se sent triste à cause du mauvais temps.	> to feel + *adjective* I feel sad because the weather is bad. She feels sad because of the bad weather.
> être + *adjectif* > Elle est contente parce qu'elle est guérie. > inspirer un sentiment à qn > Ces événements m'$_{coi}$ inspirent la confiance. > Ce criminel nous$_{coi}$ inspire de l'horreur.	> to be + adjective > She is happy because she's healed. > to make someone feel something > Those events make me feel confident. > That criminal makes us feel disgusted.